



ПАО завод «Красное знамя»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ПАО завод «Красное знамя»
от «17» 09 2020 г. № 1146

**ПОЛОЖЕНИЕ О
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ
ПАО ЗАВОД «КРАСНОЕ ЗНАМЯ»
РД. СВТИ.05-221-2020**

г. Рязань, 2020 г.

Оглавление

1.	Общие положения	3
2.	Цели задачи и объект профориентационной работы.....	4
3.	Принципы организации профориентационной работы в ПАО завод «Красное знамя»	6
4.	Основные направления деятельности в ПАО завод «Красное знамя» в сфере профориентации	7
5.	Ожидаемые результаты профориентационной деятельности	8
6.	Заключительные положения	9

1. Общие положения

Настоящее положение о профориентационной работе в ПАО завод «Красное знамя» (далее – Положение) определяет цель, задачи, принципы, основные направления профессиональной ориентации и ожидаемые результаты профориентационной работы.

1.1. Порядок организации и проведения профориентационной работы ведется с учетом требований Конституции РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г., Постановления Минтруда РФ «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27.09.1996 №1.

1.2. Основные понятия:

профессиональная ориентация – это проведение комплекса специальных мер содействия гражданину в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его личных способностей и интересов, социально-экономической ситуации на рынке труда;

система профессиональной ориентации – это совокупность государственных органов, государственных, негосударственных и общественных организаций, работодателей, институтов гражданского общества, включая семью, деятельность которых направлена на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения граждан в интересах личности и общества в целом;

координация деятельности по профессиональной ориентации – согласование действий субъектов системы профессиональной ориентации;

профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации, согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, который происходит на протяжении всего жизненного и трудового пути;

профессиональная карьера – профессиональный путь личности, на котором она осознанно и ответственно, в соответствии со своими психофизиологическими характеристиками, ценностными ориентациями и социальным опытом осуществляет выбор, формирование и развитие своей профессиональной деятельности, приобретает умения, знания, навыки, личностные качества и ценностные ориентации, необходимые для успешного выполнения этой профессиональной деятельности, а также связанных с ней других социальных ролей, что обеспечивает наиболее полную самореализацию гражданина;

планирование профессиональной карьеры – это самостоятельный, осознанный, ответственный, обоснованный процесс определения системы целей в области профессиональной карьеры личности, путей и средств их достижения, который включает в себя выбор сферы профессиональной деятельности, профессиональное обучение, трудоустройство, профессиональный рост, корректировку или изменение профессиональной карьеры, выход на пенсию, активную трудовую жизнь на пенсии;

социальный лифт – это способы или социальные институты, с помощью которых молодой человек может индивидуально изменить свой социальный статус, выстроить линию движения.

1.3. Профорientационная работа в ПАО завод «Красное знамя» ведется кадровой службой.

2. Цели, задачи, объект и уровни профорientационной работы

2.1. Целью деятельности по профессиональной ориентации в ПАО «Красное знамя» является:

— формирование у обучающихся сознательного, ответственного отношения к получению профессионального образования (профессионального обучения) и последующего трудоустройства по выбранной профессии, воспитание конкурентно-способного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью.

2.2. Основные задачи работы по профессиональной ориентации в ПАО «Красное знамя»:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации;
- развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающимся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда;
- профессиональное воспитание обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций с использованием различных форм и методов.

2.3. Объектом системы профессиональной ориентации являются:

- обучающиеся общеобразовательных организаций – от 6 до 17 лет (школьники);
- обучающиеся в учреждениях среднего и высшего профессионального образования (студенты);
- образовательные организации общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

2.4. Профориентационная работа может проводиться на различных уровнях:

- муниципальном;
- региональном;
- всероссийском.

В рамках взаимодействия по вопросам профориентации с организациями различных уровней могут заключаться соглашения о сотрудничестве на долгосрочную перспективу.

3. Принципы организации профориентационной работы в ПАО «Красное знамя»

3.1. Принцип *гуманизации* образования может рассматриваться как его ориентация на личностную направленность, как процесс и результат профессионального развития и самоутверждения личности, как средство ее социальной защиты и устойчивости.

3.2. Принцип *комплексности*, означающий интеграцию различных специалистов в решении задач сопровождения: кураторов, мастеров производственного обучения, преподавателей, педагога-психолога, социального педагога и т.д.

3.3. Принцип *непрерывности* выступает как характеристика включенности личности в образовательный процесс на всех этапах профессиональной подготовки. Реализуется путем целенаправленного формирования установки на самообразование и самосовершенствование через всю жизнь, которое развивается в неразрывном единстве с профессиональной деятельностью.

3.4. Принцип *активности*, предполагающий активную позицию обучающегося в реализации потребности саморазвития и самопознания, готовности непрерывно изменяться как профессионально, так и личностно, не требуя при этом изменения от других. Субъекты системы сопровождения при реализации данного принципа, с одной стороны прививают умение обучающимся решать проблемы самостоятельно, с другой, создают условия для реализации способности к саморазвитию.

3.5. Принцип *доступности и равных возможностей* получения профориентационных услуг, профессиональной и иной информации, необходимой для выбора или перемены профессии, формы обучения и трудоустройства, независимо от возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения.

4. Основные направления деятельности в ПАО «Красное знамя» в сфере профориентации

4.1. Профориентационная диагностика:

- проведение профессиональной диагностики обучающихся с применением различных методик (анкетирование, опросники и т.п.);
- обработка и анализ результатов диагностики.

4.2. Профориентационное консультирование:

- проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся;
- проведение индивидуального профконсультирования для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;
- проведение консультирования для преподавателей, мастеров производственного обучения по темам профориентационной работы с обучающимися.

4.3. Профориентационное информирование:

- проведение занятий по ознакомлению обучающихся с возможностями профессиональной карьеры, потребностями ПАО завод «Красное знамя» в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики; экскурсии по предприятию, ролевые и деловые игры; встречи с руководителями предприятия, с передовиками производства, молодыми специалистами и др.;
- размещение актуальной информации на официальном сайте ПАО завод «Красное знамя» и в открытых группах/сообществах в социальных сетях.

4.4. Практико-ориентированное:

- обобщение и тиражирование положительного опыта профконсультанта через следующие мероприятия: выступления на научно-

практических конференциях разного уровня, семинарах, круглых столах, участие в работе методических объединений, педсоветах и другое;

— участие обучающихся в конкурсах и научно-практических конференциях по вопросам профориентации на разных уровнях, в выставках, проектах, акциях профориентационного характера;

— организация прохождения практики обучающихся учебных заведений высшего и среднего образования;

— проведение работы с абитуриентами и родителями (законными представителями) по заключению договоров о целевом обучении;

— проведение мастер-классов и другое.

4.5. Профессиональное воспитание обучающихся.

5. Ожидаемые результаты профориентационной деятельности

Ожидаемыми результатами профориентационной работы должны стать:

— создание условий для формирования и развития умений и навыков, необходимых гражданину для профессионального самоопределения и построения различных вариантов развития профессиональной карьеры в условиях динамично изменяющегося общества и рынка труда;

— обеспечение непрерывности профориентационной работы, формирование значимости профессиональной ориентации в общественном сознании и профориентационной культуры населения;

— развитие системы профориентационного информирования населения с использованием средств массовой информации;

— рост числа обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по профессиям (специальностям), востребованным в ПАО «Красное знамя»;

— рост уровня трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего

образования, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в первый год после выпуска или на старших курсах;

— сбалансированность профессиональных интересов граждан и потребности экономики региона.

6. Заключительные положения

Настоящее положение вводится в действие с момента его утверждения приказом генерального директора и отменяется в том же порядке.